

Sequência didática

Componente Curricular: Língua Portuguesa.

Unidade temática: O alfabeto da Língua Portuguesa.

Objetos de conhecimento

- **Construção do sistema alfabético e da ortografia.**
- **Decodificação/Fluência de leitura.**

Habilidades

- **(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.**
- **(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- - grafema regulares diretas e contextuais.**

Outras habilidades trabalhadas

- **coordenação motora: pintar, recortar e colar;**
- **criatividade: escolha das cores e materiais adequados à tarefa (giz de cera e lápis de cor);**
- **compartilhar o material de uso coletivo, o respeito ao próximo e a sua vez de usar os materiais;**

Desenvolvimento Metodológico:

- **Entregar para criança a lauda “O alfabeto”. Pedir para que elas leiam silenciosamente o texto. Após o tempo estipulado para a leitura pedir para uma criança inicie a leitura, a qual será lida por outras crianças até fechar o texto. A cada paragrafo ou sempre que sentir necessidade, a docente poder fazer suas intervenções, contando um pouco da história da construção do nosso alfabeto.**
- **Após as explicações, entregar a lauda “alfabeto para recortar e montar”. Pedir para as crianças pintarem os quadradinhos do alfabeto e depois separar cada quadradinho com as letras. A atividade será realizada ao som de música ambiente bem baixinha (a música estimula a criatividade e acalma as crianças, trazendo mais foco a tarefa, além de deixar o ambiente ainda mais agradável).**
- **Após separarem as letras, os alunos irão montar o alfabeto na mesa, organizar por grupo de vogais e consoantes. Após a atividade na mesa o alfabeto poderá ser colado no caderno ou folha.**
- **Para concluir a tarefa, faça um ditado de palavras já trabalhadas em texto anteriores. Nesse caco, o texto será “Como se fosse dinheiro (Ruth Rocha)”. O**

professor organizará cada palavra no quadro, colocando somente os tracinhos de cada letra. Uma criança será convidada a escrever a palavra. Caso a criança erre a grafia, outra criança será solicitada para ajuda-la. Após a escrita das palavras no quadro, cada palavra ditada será escrita abaixo da letra do alfabeto de referência que já foi colado anteriormente. Nesse caso também ficará realizado o trabalho de ordem alfabética.

C

&

S